



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 19/2024)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GESUALDO BUFALINO"
CON SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

via Salso, 40 - 97013 Pedalino fraz. di Comiso (RG) tel./fax 0932729113 C.F.:

91007950883 - C.M.: RGIC80500Q

e-mail: rgic80500q@istruzione.it - PEC: rgic80500q@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UF6FLC

All'Albo on-line

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: **Decreto per il conferimento** di incarichi individuali nell'ambito del progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53502 – Titolo progetto "Una Chance in più".

CUP: H54D21000770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **N. 19 del 02/02/2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **127.768,00** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. **0058542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento sopra citata;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio n. 23, prot. N. 6440 del 04/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Una Chance in più", CUP: H54D21000770006, Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-53502, di avvalersi della collaborazione delle unità specificate di cui alla tabella, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Progr.	Ruolo	Compiti	N° unità da reclutare
1	Formatore	Percorsi di mentoring e orientamento. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	45
2	Formatore	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	8
3	Formatore Tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	7 7
4	Formatore	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.	3
5	Componenti Team	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si	5

	raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	
--	--	--

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato dal Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 29/01/2025 n. 19, 20 e 21 con le quali si individuano le seguenti figure per avviare tutte le edizioni previste nel progetto sopra indicato:

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi di mentoring e orientamento:

Barrano	Gianmarco
Bruno	Giuseppe
Cacciatore	Rosa
Catania	Giuseppina
Gambino	Graziella
Licitra	Elisa
Messina	Elisa
Messina	Stefano
Pizzo	Daniela
Pizzo	Marika
Raciti	Cosimo
Schembari	Paolo
Statello	Angelo
Taranto	Giuseppina
Trigilia	Valerio

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Barrano	Gianmarco
Bruno	Giuseppe
Messina	Stefano
Pizzimento	Elisabetta
Pizzo	Marika
Trigilia	Valerio

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

Catania	Giuseppina
Civello	Romina
Cugnata	Desirèe
Di Dio	Daniela
Dipasquale	Mauro
Schembari	Paolo
Trigilia	Valerio

TUTOR D.M. 19/2024 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

Faro	Marialucia
lozzia	Teresa
Mercorillo	Lucia
Novello	Ivana
Schembari	Paolo
Trigilia	Valerio
Tuvè	Salvatrice

FORMATORI Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie D.M. 19/2024

Barnaba	Irene
Cacciatore	Rosa
Taranto	Giuseppina

TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica D.M. 19/2024

Di Dio	Daniela
Gambino	Graziella
Messina	Elisa
Paradiso	Claudia
Trigilia	Valerio

CONSIDERATO che i suddetti aspiranti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti di cui sopra sono nominati come Esperti e Tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire i seguenti incarichi individuali come di seguito specificati:

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi di mentoring e orientamento:

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-1	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-2	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-3	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-4	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-5	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-6	20	42,00
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1111-E-7	20	42,00
Bruno	Giuseppe	1422-ATT-1111-E-8	20	42,00
Bruno	Giuseppe	1422-ATT-1111-E-9	20	42,00
Cacciatore	Rosa	1422-ATT-1111-E-10	20	42,00
Catania	Giuseppina	1422-ATT-1111-E-11	20	42,00
Catania	Giuseppina	1422-ATT-1111-E-12	20	42,00
Catania	Giuseppina	1422-ATT-1111-E-13	20	42,00
Catania	Giuseppina	1422-ATT-1111-E-14	20	42,00
Gambino	Graziella	1422-ATT-1111-E-15	20	42,00
Gambino	Graziella	1422-ATT-1111-E-16	20	42,00
Licitra	Elisa	1422-ATT-1111-E-17	20	42,00
Messina	Elisa	1422-ATT-1111-E-18	20	42,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1111-E-19	20	42,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1111-E-20	20	42,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1111-E-21	20	42,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1111-E-22	20	42,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1111-E-23	20	42,00
Pizzo	Daniela	1422-ATT-1111-E-24	20	42,00
Pizzo	Daniela	1422-ATT-1111-E-25	20	42,00
Pizzo	Daniela	1422-ATT-1111-E-26	20	42,00
Pizzo	Marika	1422-ATT-1111-E-27	20	42,00
Pizzo	Marika	1422-ATT-1111-E-28	20	42,00
Raciti	Cosimo	1422-ATT-1111-E-29	20	42,00
Raciti	Cosimo	1422-ATT-1111-E-30	20	42,00
Raciti	Cosimo	1422-ATT-1111-E-31	20	42,00
Raciti	Cosimo	1422-ATT-1111-E-32	20	42,00
Raciti	Cosimo	1422-ATT-1111-E-33	20	42,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1111-E-34	20	42,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1111-E-35	20	42,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1111-E-36	20	42,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1111-E-37	20	42,00
Statello	Angelo	1422-ATT-1111-E-38	20	42,00
Statello	Angelo	1422-ATT-1111-E-39	20	42,00
Statello	Angelo	1422-ATT-1111-E-40	20	42,00
Statello	Angelo	1422-ATT-1111-E-41	20	42,00
Statello	Angelo	1422-ATT-1111-E-42	20	42,00
Taranto	Giuseppina	1422-ATT-1111-E-43	20	42,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1111-E-44	20	42,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1111-E-45	20	42,00

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Barrano	Gianmarco	1422-ATT-1112-E-1	20	79,00
Bruno	Giuseppe	1422-ATT-1112-E-2	20	79,00
Messina	Stefano	1422-ATT-1112-E-3	20	79,00
Pizzimento	Elisabetta	1422-ATT-1112-E-4	20	79,00
Pizzo	Marika	1422-ATT-1112-E-5	20	79,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1112-E-6	20	79,00
Bruno	Giuseppe	1422-ATT-1112-E-7	20	79,00
Pizzimento	Elisabetta	1422-ATT-1112-E-8	20	79,00

FORMATORI D.M. 19/2024 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Catania	Giuseppina	1422-ATT-1110-E-1	30	79,00
Civello	Romina	1422-ATT-1110-E-2	30	79,00
Cugnata	Desirèe	1422-ATT-1110-E-3	30	79,00
Di Dio	Daniela	1422-ATT-1110-E-4	30	79,00
Dipasquale	Mauro	1422-ATT-1110-E-5	30	79,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1110-E-6	30	79,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1110-E-7	30	79,00

TUTOR D.M. 19/2024 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Faro	Marialucia	1422-ATT-1110-E-3	30	34,00
Iozzia	Teresa	1422-ATT-1110-E-5	30	34,00
Mercorillo	Lucia	1422-ATT-1110-E-1	30	34,00
Novello	Ivana	1422-ATT-1110-E-2	30	34,00
Schembari	Paolo	1422-ATT-1110-E-7	30	34,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1110-E-6	30	34,00
Tuvè	Salvatrice	1422-ATT-1110-E-4	30	34,00

FORMATORE Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie D.M. 19/2024

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Barnaba	Irene	1422-ATT-1087-E-1	6	79,00
Cacciatore	Rosa	1422-ATT-1087-E-2	6	79,00
Taranto	Giuseppina	1422-ATT-1087-E-3	6	79,00

Team per la prevenzione della dispersione scolastica D.M. 19/2024

Nominativo		Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Di Dio	Daniela	1422-ATT-1085-E-1	100	34,00
Gambino	Graziella	1422-ATT-1085-E-1	100	34,00
Messina	Elisa	1422-ATT-1085-E-1	100	34,00
Paradiso	Claudia	1422-ATT-1085-E-1	100	34,00
Trigilia	Valerio	1422-ATT-1085-E-1	100	34,00

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione PNRR del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Firmato digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Romina Bellina)

FORMAT LETTERA D'INCARICO

Al sito WEB

Al/Alla _____

OGGETTO: incarico di Esperto/Tutor nell'ambito del Progetto " Una Chance in più". Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53502

CUP: H54D21000770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione N. 19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 127.768,00 per la realizzazione degli Interventi relativi alla Investimento 1.4: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. **0058542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento sopra

citata;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

RICHIAMATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

RICHIAMATA la delibera di approvazione n. 4 del 28/01/2025 del Programma Annuale per l'E.F. 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio n. 4, prot. N. 1233 del 05/03/2024;

RILEVATA CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Una Chance in più", CUP: H54D21000770006, Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53502, di avvalersi della collaborazione delle unità specificate di cui alla tabella, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Progr.	Ruolo	Compiti	N° unità da reclutare
1	Esperto	Percorsi di mentoring e orientamento.	45
2	Esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.	8
3	Esperto Tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.	7 7
4	Esperto	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.	3
5	Team	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.	5

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato dal Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 29/01/2025 n. 19, 20 e 21 con le quali si individuano le seguenti figure per avviare tutte le edizioni previste nel progetto sopra indicato;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [] del [];

VISTO l'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 così come successivamente integrato e modificato;

RITENUTO di autorizzare la _____ all'espletamento dell'incarico in oggetto;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

INCARICA

IL/la _____ a svolgere l'attività di **Esperto/Tutor** per la realizzazione del Progetto PNRR " Una Chance in più", Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53502.

Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di n. _____ ore oltre l'orario di servizio, documentate con firma su apposito registro ed a fronte dell'attività effettivamente svolta è previsto un compenso pari a € _____ lordo stato, per un importo complessivo di € _____, come di seguito specificato:

Ruolo	Nominativo	Edizione	n. ore previste	Compenso orario (lordo stato)

L'importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

Il presente incarico ha validità dalla data di nomina e fino alla chiusura amministrativo contabile del Progetto

fissata al 31/12/2025 fatte salve eventuali proroghe.

Il compenso spettante, erogato nel limite massimo previsto dal finanziamento stesso, sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgic80500q>.

Pubblicizzazione

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'amministrazione trasparente sezione Personale -> Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti).

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Per accettazione

firmato digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Romina Bellina